

Карта анализа качества условий реализации ОП ДО в МКДОУ «Детский сад № 14» г. Зима

Параметры соответствия	Степень соответствия			
	0	1	2	3
Особенности организации РППС ДОО				
РППС создана как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению			+	
РППС соответствует требованиям ФГОС ДО				+
Учтены местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится МКДОУ				+
Учтены возможности и потребности участников образовательной деятельности: детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и др.				+
РППС обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной детской деятельности				+
РППС обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогического и учебно-вспомогательного персонала				+
В МКДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса				+
В МКДОУ используются элементы цифровой образовательной среды, интерактивные площадки как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка и взрослого			+	
Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания				
МКДОУ оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией			+	
В МКДОУ имеются помещения для занятий и проектов, которые обеспечивают образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей				+
В МКДОУ имеются административные помещения, методический кабинет				+
В МКДОУ имеются помещения для занятий специалистов: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог			+	
В МКДОУ имеются помещения, для обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе медицинский кабинет				+
Территория МКДОУ оформлена, имеются оборудованные участки для прогулки				+
Обеспечено оснащение дополнительных помещений (детских библиотек и видеотек, компьютерно-игровых комплексов и пр.), позволяющих расширить образовательное пространство	+			
Предусмотрено использование обновляемых образовательных ресурсов: - расходные материалы; - подписки на периодические и электронные ресурсы; - методическая литература; - техническое и мультимедийное сопровождение деятельности;			+	

- средства обучения и воспитания; - спортивное, музыкальное, оздоровительное оборудование; - услуги связи, в том числе информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»				
Средства обучения и воспитания подобраны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, содержанием программы				+
Наличие литературных, художественных, анимационных, музыкальных произведений для реализации ОП ДО в соответствии с рекомендованным перечнем				
В МКДОУ имеется перечень литературных произведений, рекомендованный ФОП ДО, на бумажных и (или) электронных носителях			+	
Подобраны литературные произведения, необходимые для реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений			+	
В МКДОУ имеется перечень художественных произведений, рекомендованный ФОП ДО, на бумажных и (или) электронных носителях			+	
Подобраны художественные произведения, необходимые для реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений			+	
В МКДОУ имеется перечень анимационных произведений, рекомендованный ФОП ДО, на электронных носителях				+
Подобраны анимационные произведения, необходимые для реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений				+
В МКДОУ имеется перечень музыкальных произведений, рекомендованный ФОП ДО				+
Подобраны музыкальные произведения, необходимые для реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений				+
Литературные, музыкальные, художественные произведения размещены в свободном для всех участников образовательных отношений месте, в открытом доступе				+

Вывод: Организация образовательного пространства в ДОУ соответствует возрастным возможностям детей, соответствует особенностям каждого возрастного этапа. В помещениях образовательной организации находится мебель, по размеру и функциональному назначению подобранная в соответствии с возрастом детей. В организации образовательного пространства учитывается целостность образовательного процесса в образовательной организации, в заданных образовательных областях: социально- коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Учитываются национально-культурные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность. В ДОУ имеется разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами. Организация пространства и расположение материалов обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации. Полифункциональный характер организации предметного окружения обеспечивает стимулирование творческого поведения, побуждающего фантазию ребенка, предоставляет множество элементов для работы воображения,

продуктивной активности. Имеются дополнительные оборудованные помещения для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами: музыкальный зал; физкультурный зал; зеленый зал; бассейн; кабинет учителя- логопеда; кабинет педагога-психолога В организации пространства здания, территории (участка) обеспечена доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность. Имеются: пандусы, звонок, оборудованные туалеты, таблички Брайля. Образовательное пространство и все его элементы отвечают требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно- эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности, осуществляется пропускной режим.

Заведующий

М. Н. Гусар