

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 03 от 05.02.2026 г.

**Отчет о результатах
самообследования
деятельности
муниципального казенного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 14»
за 2025 год**

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об организации.....	4
1.2. Обобщенные результаты самообследования.....	5
1.2.1. Оценка системы управления организацией.....	5
1.2.2. Оценка организации образовательного процесса.....	7
1.2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	13
1.2.4. Оценка востребованности выпускников.....	15
1.2.5. Оценка организации учебного процесса.....	16
1.2.6. Оценка кадрового потенциала.....	17
1.2.7. Оценка учебно-методического, библиотечного обеспечения, материально-технической базы.....	26
1.2.8. Оценка функционирования ВСОКО.....	28
1.3. Заключение.....	28
Раздел 2. Показатели деятельности ДОО подлежащей самообследованию (приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324).....	29
Дополнительные показатели проведения самообследования дошкольной образовательной организацией.....	32

Введение

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад № 14» на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

В результате самообследования была проведена оценка: системы управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, учебного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников, кадрового потенциал, учебно-методического, библиотечного обеспечения, материально-технической базы, функционирование ВСОКО.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14»

Место нахождения образовательной организации

Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, 665383
г. Зима, ул. Садовая, 37

Телефон: (39554) 3-60-56. E-mail: detcadzima14@yandex.ru.

1.1.3. Наличие филиалов – нет

1.1.4 Адрес сайта ОО: <https://ds-zvezdochka-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.1.5 Учредитель

Администрация Зиминского городского округа Иркутской области
Адрес сайта: <http://www.zimadm.ru>

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)

Номер	Дата выдачи	Срок окончания
11358	29.10. 2021 г	бессрочно

Руководитель организации

Заведующий: Гусар Мария Николаевна

Заместители руководителя

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе:
Пейпан Татьяна Ивановна

Характеристика социальной среды

Учреждение расположено в жилом секторе, в радиусе 0,5 км от жилых

домов и парковой зоны (Парк Победы), рядом с учреждением располагаются учреждения различного типа: МКДОУ «Детский сад № 10», МКДОУ «Детский сад № 4», МБОУ «СОШ № 26», МБОУ «СОШ № 5», МБУ ДО «Зиминская детская художественная школа им. В.А. Брызгалова», МБУК «Историко-краеведческий музей», «Централизованная библиотечная система» - библиотека № 5, МАУК «Дом культуры им. А. Н. Гринчика», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа имени Г.М. Сергеева», ФОК Сибирь, спортивный комплекс, взаимодействие с ними позволяет эффективно социализировать воспитанников, которые посещают детский сад, знакомить детей с социокультурным окружением и трудом взрослых.

Характеристика здания организации

Введен в эксплуатацию в 1970 году, в течение 2014 - 2015 г. осуществлялся капитальный ремонт. Выполнены мероприятия по внутренней отделке всех помещений, по вентиляции, водоснабжению, канализации, электроосвещению, пожарно-охранной сигнализации. Построены на территории новые теневые навесы, установлены новые малые формы. Приобретены новые комплекты мебели, посуды, оборудования, твёрдого и мягкого инвентаря. Функционировать учреждение начало с 01.06.2016 г.

Здание детского сада двухэтажное общей площадью – 877,1 кв.м, 5 групповых ячеек, общей площадью – 511 кв.м.

Цель деятельности ДОУ - разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому развитию, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.2. Обобщенные результаты самообследования

1.2.1. Оценка системы управления организацией

Структура управления

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами органов местного самоуправления на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МКДОУ.

Согласно закону «Об образовании в РФ» и в соответствии с Уставом МКДОУ органами самоуправления в МКДОУ являются Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание и родительские собрания групп, родительский комитет, Педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом

МКДОУ.

В МКДОУ применяются неформальные, демократические, гибкие способы и методы управления. Для обеспечения демократизации управления полномочия делегированы как по вертикали, так и по горизонтали.

Непосредственное руководство МКДОУ осуществляет заведующий. Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание трудового коллектива МКДОУ в течение 2025 года было проведено 5 собраний трудового коллектива, на которых рассмотрены вопросы выбора председателя и секретаря общего собрания трудового коллектива, основные задачи работы на летний оздоровительный период, рассмотрение и рекомендации по утверждению годового плана учреждения, проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, охране труда и технике безопасности, противопожарной безопасности, итоги готовности учреждения к новому учебному году, правила внутреннего трудового распорядка, обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в здании и на территории, итоги работы учреждения за учебный год, организация деятельности коллектива в летний период (расстановка кадров, подготовка и проведение ремонтных работ, усиление мер безопасности), выполнение коллективного договора, согласование отчёта о самообследовании за предыдущий год.

Управление педагогической деятельности осуществляет Педагогический совет МКДОУ. В 2025 году прошло 4 заседания педагогического совета. Два тематический педагогический совет «Час специалиста «Способы поддержки детской инициативы и примеры проявления субъектной позиции ребенка в разных видах деятельности» и деловая игра «Как воспитать инициативного, самостоятельного и ответственного ребенка»; итоговый педагогический совет, на котором рассмотрены вопросы выполнения годовых задач, педагогический отчет по итогам работы за год, итоги работы образовательной деятельности по направлению поддержки детской инициативы в соответствии с ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении, утверждение плана на летне-оздоровительный период, обсуждение проекта годового плана на 2025-2026 учебный год; установочный педагогический совет, был представлен анализ работы летне-оздоровительной компании, утверждение годового плана ДОУ на 2025-2026 учебный год, подведены итоги подготовки к новому учебному году (проверка состояния РППС групп), распределение специальной организованной деятельности с детьми по группам, рассмотрен вопрос актуальности «Технологии поддержки детской инициативы в соответствии с ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении», распределены педагогов участников ГМО, утверждение заявленной тематики.

Коллегиальный орган общественного самоуправления – Родительский комитет. В 2025 году проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы: результативность деятельности по организации питания, результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей,

профилактики травматизма, организация летнего отдыха, ознакомление с основными задачами на учебный год. Благодаря работе родительского комитета было проведено озеленение и облагораживание территории, подготовка к летне-оздоровительному сезону и новому учебному году. Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления МКДОУ определяет его стабильное функционирование.

Состояние официального сайта

В организации создан сайт <https://ds-zvezdochka-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>, Госпаблики: соцсети "ВКонтакте" и "Одноклассники", официальный канал в мессенджере МАХ. Структура соответствует нормам действующего законодательства, вся информация об организации размещена на официальном сайте и Госпабликах в полном объеме, обеспечена доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, эл. почте, с помощью электронных сервисов, наполнение сайта информацией осуществляется регулярно и своевременно.

Вывод: Согласно мониторингу официальных сайтов образовательных организаций проводимого Комитетом по образованию администрации Зиминского городского округа Иркутской области сумма соответствия составляет 96 %.

Плановые и неплановые проверки организации

2025 году был проведен профилактический визит Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в г. Зиме и Зиминском районе, г. Саянске

1.2.2. Оценка организации образовательного процесса

Режим работы. Количество, направленность групп и воспитанников в них

Режим работы МКДОУ «Детский сад № 14» г. Зима: 12-часовой для всех возрастных групп с 7.00 до 19.00 ч.

Младшая группа общеразвивающей направленности № 1 для детей от 2 до 3 лет, количество воспитанников 22, общей площадью - 90,6 кв.м, Площади помещений групповой ячейки: раздевальная – 13,8 кв.м; групповая – 32,5 кв. м; спальня – 21 кв. м.; буфетная – 3,5 кв.м; туалетная (совместно с умывальной) –9,8 кв. м.

Вторая младшая группа общеразвивающей направленности № 2 для детей от 3 до 4 лет, количество воспитанников 18, общей площадью - 91,6 кв.м, Площади помещений групповой ячейки: раздевальная – 14,4 кв.м; групповая – 32,5 кв. м; спальня – 20,2 кв. м.; буфетная – 3,9 кв.м; туалетная (совместно с умывальной) –9,9 кв. м.

Средняя группа общеразвивающей направленности № 3 для детей от 4 до 5 лет, количество воспитанников 18, общая площадь группы – 124,2 кв.м. Площади помещений групповой ячейки: раздевальная – 14,8 кв.м; групповая – 45 кв. м; буфетная – 3,9 кв.м; спальня – 35,6 кв. м.; туалетная (совместно с умывальной) – 12.1 кв.м.

Старшая группа комбинированной направленности № 4 для детей от 5 до 6 лет, количество воспитанников 19, общая площадь группы –111,1 кв.м. Площади помещений групповой ячейки: раздевальная – 11,8 кв.м; групповая – 37,6 кв. м; буфетная – 4,7 кв. м; спальня – 29,8 кв.м; туалетная (совместно с умывальной) – 14,4 кв.м.

Подготовительная группа комбинированной направленности № 5 для детей от 6 до 7 лет, количество воспитанников 12, общая площадь группы – 96,3 кв.м. Площади помещений групповой ячейки: раздевальная – 11 кв. м; групповая – 37,4 кв. м; спальня – 29,6 кв. м.; буфетная – 4,1 кв.м; туалетная (совместно с умывальной) – 14,2 кв. м.

Вывод: В МКДОУ «Детский сад № 14» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Комплектование детей соответствует муниципальному заданию.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Группы общеразвивающей и комбинированной направленности сформированы по возрастному принципу. В группах общеразвивающей направленности используется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному и речевому развитию. В учреждении разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи для групп комбинированной направленности. В группах комбинированной направленности используется модель, включающая обязательную часть для

детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи) с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в их физическом и психическом развитии и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Содержание программ соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности является игра.

Отмечается взаимодействие всех сотрудников ДОУ с детьми, которое построено на доброжелательном, личностно-ориентированном подходе. В общении обязательно используется тактичный, эмоциональный контакт, учитывается потребность детей в поддержке со стороны взрослых, которые могут координировать действия с коллективом детей. Также отмечая достижения ребенка, создавая ситуацию успеха, педагоги настраивали дошкольников на более высокие достижения в различных видах деятельности.

В 2025 году на основе изучения социального заказа родителей в ДОУ организована работа по получению лицензии на ведение деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых и реализации образовательной деятельности с использованием дополнительной общеразвивающей-общеобразовательной программой «Театральный сундучок» художественной направленности для детей 5-7(8) лет. Реализацией программы занимается педагог дополнительного образования. В дополнительном образовании задействовано 65 % (20 человек) воспитанников старшего дошкольного возраста. Информация о дополнительной общеразвивающей-общеобразовательной программе размещена на официальном сайте ДОУ в разделе «Образование», также программа размещена в Навигаторе дополнительного образования детей.

Платные образовательные услуги учреждение не оказывает.

Социальный статус семей в большей степени составляют благополучные полные семьи – 78 семей, 21 из которых многодетные семьи. Неполных семей 21. 2 семьи участников специальной военной операции. Семьи состоящие в городском банке учета семей в социально-опасном положении в учреждении нет.

Полные семьи	Многодетные семьи	Неполные	Участники СВО
78	21	21	2

Вывод: Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех педагогических работников и родителей.

Детям из неполных семей, семей участников СВО уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Большая работа ведется при организации образовательного процесса с детьми с особыми образовательными потребностями.

Психолого-педагогическая, медицинская помощь воспитанникам

В организации есть в наличии логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога совмещенный с методическим кабинетом, в штате 2 учителя логопеда и 1 педагог-психолог, все мероприятия организуют в соответствии годовым планом работы.

Обобщенный анализ консультативного приема педагога - психолога

Категория обратившегося	подготовка к школе	семейные проблемы	проблемы общения со сверстниками	поведенческие проблемы	адаптация к детскому саду	другое
Педагоги	1	7	5	4	3	18
Родители	12	2	3	4	8	4
Итого	13	9	8	8	11	22

Анализ коррекционно-развивающей работы педагога-психолога

Деятельность педагога-психолога осуществлялась в трех основных форматах: индивидуальном, подгрупповом и групповом. Мониторинг реализации программы Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик» (для детей 3–7 лет) демонстрирует устойчивую положительную динамику. Ежегодно фиксируется прогресс в интеллектуально-познавательной и эмоциональной сферах воспитанников. У большинства детей отмечено улучшение когнитивных процессов и коммуникативных навыков, а также стабилизация эмоционального фона. Кроме того, наблюдается снижение уровня тревожности и формирование предпосылок к учебной деятельности.

Вывод: Проведенная коррекционная работа способствовала развитию таких психических процессов как: восприятие, мышление, внимания, памяти.

Обобщенный анализ консультативного приема учителя – логопеда

Категория обратившегося	Речевые проблемы	Артикуляционная гимнастика	Готовность ребёнка к	Автоматизация звуков в речи	Другое
-------------------------	------------------	----------------------------	----------------------	-----------------------------	--------

			обучению в школе	ребёнка	
Педагоги	12	21	13	26	12
Родители	32	39	15	40	48
Итого	44	60	28	66	60

Вывод: Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется через консультационную работу и коррекционно-развивающие занятия, которые проводят педагог-психолог и логопед. В учреждении действует консультационный пункт для детей, которые не посещают дошкольные образовательные учреждения. Специалистами организовано проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей и педагогического состава. Анализ обращений показывает, что основными причинами визитов к логопеду становятся: нарушения речи у детей, вопросы по правильному выполнению артикуляционных упражнений, закрепление поставленных звуков, прохождение обследования на ТПМПК для выбора дальнейшей образовательной траектории и иные вопросы. Особенно активны педагоги и родители подготовительной группы комбинированной направленности. Родители проявляют заинтересованность к результатам развития своих детей. По мере необходимости семьи получают методические рекомендации и памятки по различным аспектам коррекционной деятельности.

Работа с родителями

С целью привлечения родителей к деятельности МКДОУ, повышения их педагогического опыта и осуществления единого педагогического процесса с родителями проводились следующие мероприятия:

- групповые родительские собрания по планам групп (раз в квартал);
- общие родительские собрания (два раза в год);
- заседание родительского комитета (два раза);
- анализ семей по социальным группам;
- заключение договоров с родителями;
- консультации специалистов, индивидуальные беседы по проблемам воспитания дошкольников.

Проведённое анкетирование родителей с помощью социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» показало:

- полностью удовлетворяет уровень образовательной работы учреждения – 92,8 %

Вывод: Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа ДОУ соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень образования. Для

сотрудничества с родителями педагоги выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки и т.п.). Наиболее актуальны темы для собраний, выбранные родителями – это адаптация детей к условиям детского сада, подготовка детей к школе, возрастные особенности детей, как организовывать игры с детьми и т.д.

На следующий учебный год, работу с родителями также целесообразно продолжить как одно из приоритетных направлений, разнообразить формы взаимодействия, тем самым активизировав участие родителей в жизни ДОУ.

*Анализ условий организации обучения и воспитания воспитанников с
ОВЗ и инвалидов*

Численность воспитанников с ОВЗ и инвалидов

Категории	Возраст	Количество	Заключение
ОВЗ	5-7 лет	23	F80. F81.
Инвалиды	5-7 лет	1	

Наличие условий для детей с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение показателя
Наличие адаптированных образовательных программ в соответствии с особыми потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Да Размещена на сайте
Наличие специальных учебников, учебных пособий и ТСО для обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом их психофизических особенностей	Да
Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано:	Да 2 группы комбинированной направленности
- совместно с другими обучающимися	

- в отдельных группах	0
- на дому по индивидуальным учебным планам	0
Обеспечение беспрепятственного доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность:	0
- наличие пандусов	
- расширение дверных проемов	0
- локальное понижение стоек - барьеров до высоты не более 0,8м	0
- наличие специальных кресел и других приспособлений	0
Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего помощь обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья (инвалиду)	0
Наличие специалистов	Учитель-логопед 2 ставки Педагог-психолог 1 ставка
Наличие специальных помещений	Логопедический кабинет Кабинет педагога - психолога совмещенный с методическим кабинетом

Вывод: Созданные условия организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ и инвалидов удовлетворительные, отсутствует возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с инвалидностью к образовательной организации. Необходимо продолжать создавать условия для детей ОВЗ и инвалидов. Содержание образовательного процесса ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Вывод: Образовательная деятельность в МКДООУ «Детский сад № 14» была спланирована, практически все запланированные мероприятия выполнены. Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования и годовым планом. Количество и

продолжительность ООД установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем микрорайоне города. Контингент благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Группы комбинированной направленности посещал 21 ребенок, с тяжелыми нарушениями речи. В течение учебного года наблюдалась положительная динамика речевого развития воспитанников. Из них выпущено в школу с чистой речью 14 детей, что составляет 66 %.

Воспитанники в течение года принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня

№	Название	Уровень	Участники	Срок	Результат
1.	ХIII конкурс детского художественного творчества «Зимушка – Зима» «Зимняя поэзия»	Региональный	9	Январь	Участник Диплом лауреата I степени
2.	Всероссийский конкурс творчества «Новый год уже в пути!»	Всероссийский	2	Январь	Диплом II степени
3.	Муниципальный конкурс-фестиваль для творчески одарённых детей «Зиминская звезда»	Муниципальный	1	Январь	Благодарность
4.	Всероссийский конкурс творческих работ «Герои Родины – как много в этом смысла!»	Всероссийский	4	Январь	Диплом III степени (призер)
5.	Всероссийская олимпиада «Первые шаги в мире финансов»	Всероссийский	7	Февраль	Дипломы призеров
6.	Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина»	Региональный	1	Февраль	Сертификат участника
7.	VIII городской конкурс чтецов, посвященного Дню защитника отечества «Отечеству служили солдаты всех времен»	Муниципальный	4	Март	Диплом Победитель II I, степени

8.	Всероссийский фестиваль творчества «Зима нам дарит вдохновение!»	Всероссийский	1	Март	Диплом III степени (призер)
9.	Всероссийский фестиваль творчества «Год Змеи в права вступает!»	Всероссийский	4	Март	Диплом I степени (победитель) Диплом III степени (призер)
10.	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы», этап «Финансовая безопасность для всей семьи: защити свои деньги»	Всероссийский	22	Март	Сертификаты участников
11.	Городской фестиваль самодеятельного народного творчества «САЛЮТ, ПОБЕДА!», посвященного Году Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. за высокое исполнительское мастерство	Муниципальный	2	Апрель	Диплом лауреата I степени Диплом участника
12.	Международный конкурс рисунков и поделок «Пасха снова к нам идет, много радости несет!»	Международный	5	Апрель	Диплом I степени (победитель) Диплом II степени (призер) Диплом III степени (призер)
13.	Всероссийская Викторина «Безопасность на дороге»	Всероссийский	3	Сентябрь	Дипломы победителей (1 место) Диплом

					победителя (2 место)
14.	Городской конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Мы с дорожкой друзья»	Муниципальный	7	Октябрь	Сертификаты участников
15.	Конкурс рисунков и чтения стихотворений "Потомки поколений победителей "	Региональный	1	Ноябрь	Диплом победителя (1 место)
16.	Городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Окинские родники-2025»	Муниципальный	4	Ноябрь	Диплом участника. Диплом Победитель I степени
17.	Региональный этап всероссийского конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Региональный этап	4	Ноябрь	Сертификат участника
18.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»	Всероссийский	2	Ноябрь	Сертификаты участников
19.	Конкурс выразительных чтений «Шёпот душевных строк», посвященный Дню матери	Межмуниципальный	1	Ноябрь	Лауреат 3 степени
20.	Конкурс детско – юношеского творчества по противопожарной безопасности «Неополимая купина»	Муниципальный	5	Декабрь	Сертификат участника

21.	Городской конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Безопасность – это важно»	Муниципальный	2	Декабрь	Сертификат участника
-----	---	---------------	---	---------	----------------------

Вывод: В текущем учебном году увеличилось количество участия воспитанников в творческих конкурсах и мероприятиях различного уровня. Результативность участия подтверждается наличием победителей и призеров.

1.2.4. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году функционировала 1 подготовительная к школе группа. Количество выпускников – 8 детей. По данным мониторинга готовности детей к школе 25 % детей имеют высокий уровень, 37 % выпускников имеют средний уровень готовности, с низким уровнем готовности детей не выявлено.

Уровень развития	Высокий (кол. детей,%)	Выше среднего (кол. детей, %)	Средний (кол. детей, %)	Ниже среднего (кол. детей, %)	Низкий (кол. детей, %)
Группа №					
5	2 25%	3 37 %	3 37%	-	-

Вывод: Положительная динамика воспитанников показывает освоение воспитанниками учреждения всех образовательных областей: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие. Качество подготовки воспитанников выше среднего, о чем свидетельствуют полученные результаты. По итогам самыми активными детьми по участию в конкурсах стали воспитанники старшего возраста, конкурсы преобладают муниципального уровня. В подготовке детей к конкурсным мероприятиям стоит отметить активность, как педагогов, так и родителей. План мероприятий по развитию творческих способностей дошкольников представлен на сайте организации: в разделе «Образование».

В перспективе: разрабатывать технологии обучения и воспитания, отвечающие задачам развития всех детей. Продолжать работу по развитию творческих способностей, принимать участие в конкурсах различного уровня.

1.2.5. Оценка организации учебного процесса

Содержание учебного процесса в ДООУ определялось целями и задачами образовательной программы МКДООУ «Детский сад № 14» и реализовывалось в различных видах деятельности.

При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре как ведущему виду деятельности в дошкольном возрасте. Образовательная деятельность организуется по всем направлениям образовательной работы с детьми согласно тематическому планированию.

Условием организации образовательной деятельности, в дошкольном учреждении, является полноценно организованная развивающая образовательная среда. Она строится с учётом реализации образовательных областей в двух основных составляющих организации образовательного процесса: совместная (партнёрская) деятельность взрослого и детей, свободная самостоятельная деятельность самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками. Совместная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с настоящей Программой. ОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада, при этом учитывается максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 (с изменениями и дополнениями).

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организации образовательной деятельности. Организация развивающей предметно – пространственной среды строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО отвечает целям и задачам реализуемой образовательной программы дошкольного образования и дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Развивающие центры вызывают у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать свою любимую группы, побуждают к активной творческой деятельности, дают новые впечатления и знания.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с образовательной программой МКДООУ «Детский сад № 14», в основу образовательной программы положена, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) Федеральная образовательная программа дошкольного образования, которая основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

В целях реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана

мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования разработана Программа воспитания, которая является компонентом образовательной программы МКДОУ «Детский сад №14». В ДОУ разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.2.6 Оценка кадрового потенциала

Год	Всего педагогических работников	По уровню образования					
		Высшее		Обучаются в ВУЗ		Среднее профессиональное	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023	11	1	9	-	-	10	91
2024	10	2	20	-	-	8	80
2025	10	1	10	1	100	9	90

Вывод: Кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования удовлетворительные. Анализ соотношения педагогов по уровню образования свидетельствуют об оптимальном подборе кадров.

Год	Всего педагогических Работников	По педагогическому стажу							
		3-10 лет		10-20 лет		20-25 лет		Свыше 25 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023	11	9	82	2	18	-	-	-	-
2024	10	8	80	2	20	-	-	-	-
2025	10	5	50	4	40	1	10	-	-

Вывод: Сравнивая результаты за три года, по данному показателю наблюдаем стабильную динамику.

Год	Всего педагогических работников	По уровню квалификации							
		Не имеют категорию		СЗД		Первая категория		Высшая категория	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023	11	6	55	3	27	2	18	-	-
2024	10	5	50	3	30	2	20	-	-
2025	10	3	30	4	40	2	20	1	10

Сравнивая результаты за три года, изменение наблюдаем в увеличении количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. По остальным показателям так же наблюдаются изменения, в увеличении количества педагогов.

Число педагогов, прошедшие курсы повышения	Тема курсовой подготовки	Объём	Место проведения курсов
3	«Профессиональная компетентность воспитателя – основа эффективной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	72ч.	Удостоверение о повышении квалификации (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»)
1	«Реализация ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса»	72ч.	ООО УЦ «Салютем»
1	«Построение образовательного процесса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях дошкольной	72ч.	ГАУ ДПО ИРО

	образовательной организации»		
--	------------------------------	--	--

Вывод: В течение учебного года повысили свою квалификацию 50% педагогов.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

№	Название	Уровень	Кол-во	Срок	Результат
1.	XVIII городская конференция «Фестиваль педагогических идей – 2025»	Муниципальный	2	Январь	Участие
2.	XIX городской профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2024»	Муниципальный	1	Январь	Диплом участника
3.	Городской конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций «Новая смена - 2025», в номинации: «Лучший молодой педагогический работник в дошкольной организации».	Муниципальный	1	Январь	Диплом участника
4.	IV всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Всероссийский	1	Март	Диплом победителя I степени
5.	«Мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования в области реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе в 2025 году»	Региональный	12	Март	Участие
6.	Открытая тематическая площадка «Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : реализация принципа индивидуализации»	Региональный	1	Март	Участие
7.	Педагогические чтения «Доблесть учителя», посвященные 80-летию Победы в Великой отечественной войне	Муниципальный	3	Апрель	Участие
8.	ГМО воспитателей, работающих на группах старшего возраста	Муниципальный	1	Апрель	Участие
9.	Сетевое взаимодействие муниципальных образовательных организаций «Использование проектной деятельности при формировании предпосылок	Муниципальный	5	Май	Участие

	функциональной грамотности детей 5-7 лет»				
10.	Городская августовская педагогическая конференция	Муниципальный	2	Август	Участие
11.	Семинар «Современные подходы к организации патриотического воспитания подрастающего поколения»	Муниципальный	2	Октябрь	Участие
12.	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы», этап «Финансовая безопасность для всей семьи: защити свои деньги» (успешное прохождение теста)	Всероссийский	1	Октябрь	Сертификат
13.	ГМО воспитателей, работающих на группах среднего дошкольного возраста	Муниципальный	2	Ноябрь	Участие
14.	Конкурс методических разработок и проектов «От презентации до проекта: спектр педагогических решений»	Межмуниципальный	1	Ноябрь	Диплом III степени

Нецентрализованные формы повышения квалификации

№	Название	Уровень	Кол-во	Срок	Результат
1.	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Всероссийский	15	Январь	Сертификат
2.	Вебинар: Мастер-класс "Развитие мелкой моторики для запуска речи детей"	Всероссийский	3	Январь	Сертификат
3.	Вебинар: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Региональный	5.22	Февраль	Сертификат
4.	Вебинар: «Новый год-новые проекты. Взаимодействие детского сада с родителями»	Всероссийский	4	Февраль	Сертификат
5.	Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: формы, методы и приемы»	Всероссийский	4	Февраль	Сертификат
6.	Вебинар: «Использование приемов арт-терапии в образовательном процессе»	Всероссийский	4	Февраль	Сертификат
7.	Вебинар: «Уникальные	Всероссийский	1	Март	Сертификат

	подвижные игры и сезонные игровые занятия с геометрическими фигурами для детей раннего возраста»	ий			
8.	Вебинар: «Развивающая образовательная среда детского сада: практический подход»	Всероссийский	1	Март	Сертификат
9.	Вебинар: «Педагогическая диагностика как необходимый этап в образовательной деятельности по формированию финансовой культуры дошкольников»	Всероссийский	1	Март	Сертификат
10.	Вебинар: «Развитие креативного мышления у детей 5–7 лет: новая образовательная программа для дошкольных учреждений»	Всероссийский	1	Апрель	Сертификат
11.	Вебинар: «Формирование креативности у детей через развитие логики: методы и приёмы»	Всероссийский	4	Апрель	Сертификат
12.	Семинар: «Профессиональные педагогические сообщества в дошкольном образовании: возможности взаимодействия»	Всероссийский	2	Апрель	Сертификат
13.	Вебинар: «Квест-технологии в работе с дошкольниками»	Всероссийский	1	Май	Сертификат
14.	Вебинар: «Сказочные средства воспитания: использование сказок в образовательном процессе ДОО»	Всероссийский	1	Май	Сертификат
15.	Вебинар: «Игропедагогика: формирование социальных компетенций дошкольников»	Всероссийский	4	Июнь	Сертификат
16.	Семинар-практикум «Правила формулирования: темы, актуальности, цели и задач проекта»	Всероссийский	1	Июль	Сертификат
17.	Вебинар: «Конструкторская деятельность в детском саду: интеграция образовательных областей в развитии интеллектуальных и художественных способностей детей»	Всероссийский	1	Август	Сертификат
18.	Региональный семинар «Преобразование развивающей предметно-пространственной	Региональный	3,33	Сентябрь	Сертификат

	среды в ДОО: коридорное образовательное пространство ДОО»				
19.	Семинар: «Финансовая грамотность дошкольников: как помочь понять, что такое деньги»	Региональный	1	Сентябрь	Сертификат
20.	Вебинар: «Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников»	Всероссийский	0,5	Октябрь	Сертификат
21.	Участие в семинаре: Открытая презентационная площадка в рамках регионального проекта «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях территория возможностей»	Региональный	-	Ноябрь	Сертификат
22.	Вебинар:«Капризы, упрямство, агрессия и другие проблемы в поведении дошкольника: советы воспитателю»	Всероссийский	0,5	Ноябрь	Сертификат
23.	Вебинар:«Дети цифрового поколения: как обучать дошкольников в эпоху гаджетов»	Всероссийский	1	Декабрь	Сертификат
24.	Вебинар:«Формирование основ информационных и социально-коммуникативных компетенций старших дошкольников»	Всероссийский	1	Декабрь	Сертификат
25.	Семинар «Исследование проблем оказания социально-педагогической помощи и сопровождения детей участников (ветеранов) СВО в образовательных организациях Иркутской области.	Региональный	1	Декабрь	Участие
26.	Семинар для воспитателей детских садов, педагогов и методистов образования «Инструменты формирования духовно – нравственных ценностей в условиях ДОУ»дошкольного	Муниципальный	4	Декабрь	Участие
27.	Семинар «Инструменты формирования духовно-нравственных ценностей в	Муниципальный	4	Декабрь	Сертификат участника

	условиях ДОУ» VI Саянские Рождественские образовательные чтения «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызова времени»				
--	---	--	--	--	--

Вывод: в конкурсах профессионального мастерства и методических разработок различного уровня приняли участие 30 % педагогов. Сравнивая результаты за предыдущий период, процент участия повысился на 10%. На следующий учебный год ставим перед собой задачу мотивации педагогов на участие в конкурсах большего количества педагогов, а так же более высокого уровня – конкурсах профессионального мастерства.

В течение года 100% педагогического коллектива посетили городские методические объединения, 30% приняли участие с показом открытых мероприятий, консультаций, мастер-классов, в следующем году планируется участие в ГМО 3 педагогов нашего детского сада на группах младшего, среднего дошкольного возраста.

Анализ уровня образования, стажа, повышения квалификации за 2025 год, указывает на положительную динамику развития педагогического коллектива, свидетельствует об оптимальном подборе кадров, в перспективе способных обеспечивать высокий уровень качества образования в ДОУ.

1.2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональный компьютер или ноутбук, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно-справочным материалам. Материально-техническое обеспечение
--

В дошкольной образовательной организации созданы материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей, обеспечения охраны и укрепления их здоровья и физического развития.

Здание сада двухэтажное общей площадью – 877,1 кв. м (в соответствии с техническим паспортом от 12.01.2016 г). Здание рассчитано на 5 групп, общей площадью – 511 кв. м. В дошкольной образовательной организации оборудованы кабинеты:

- физкультурный совмещен с музыкальным залом – общей площадью – 67,0 кв. м,
- Логопедический кабинет (17,4 кв. м.)
- Медицинский блок (25,3 кв. м.)
- Методический кабинет совмещен с кабинетом педагога-психолога (10 кв. м.)
- Помещения постирочной (36,4 кв. м.)
- Пищеблок (44,8 кв. м.)

Территория детского сада (площадью-671,2 кв. м) включает в себя 5 игровых площадок – общей площадью-198 м² индивидуальные для каждой группы: 1 младшей и 2 младшей группы площадки площадью- 72,0 м², средней, старшей, подготовительной группы площадки площадью- 126,0 м²; физкультурную площадку площадью – 240,0 м², поверхность площадок без выбоин и ям, покрытие травяное с утрамбованным грунтом.

На каждой игровой площадке установлены теневые навесы – по 28,5 кв. м. каждая (из расчета не менее 1 кв. м на одного ребенка то есть, что соответствует требованиям п.3.9. СанПин 2.4.1.3049-13), согласно рекомендации п.3.10. СанПин 2.4.1.3049-13. Теневые навесы оборудованы деревянными полами на расстоянии 15 см от земли, ограждены с трех сторон, высота ограждения 1,5 м, песочницы, малые формы (паровозики – 2 шт., качели - 4 шт.), оборудование окрашено, поверхности ровные, гладкие, без острых выступов и шероховатостей, сертификаты на игровое оборудование представлены.

В 2025 году был проведен косметический ремонт групповых помещений, помещения пищеблока, кабинетов специалистов, коридорах 1 и 2 этажей, медицинского кабинета, прачечной, лестничных маршов. Частично по группам, кабинетам и в подвальном помещении заменили, перегоревшие лампы; заменили экраны отопительных приборов в группе №5; по группам заменили частично посуду, игрушки. Установили замки безопасности на окна, приобрели моющие и дезинфицирующие средства для санитарной уборки и мытья посуды в ДОУ. Провели работы по озеленению и благоустройству территории ДОУ.

В 2025 развивающая предметно-пространственная среда пополнилась за счет средств субвенции. Было приобретено: Уличный игровой комплекс.

Вывод: Организация условий отвечает требованиям и принципам построения развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации. Продолжать организовывать развивающую предметно-пространственную среду согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

1.2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Разработано положение о внутренней оценки качества образования от 29.08.2016 г, содержание ВСОКО следующие:

- состояние развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ;
- состояние безопасных условий труда, их соответствие ОТ, санитарно-эпидемиологическим требованиям;
- здоровье и физическое развитие воспитанников;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов;
- достижения воспитанников;
- достижения педагогических работников;
- результаты социализации и адаптации воспитанников;
- наличие системы комплексной психолого-педагогической оценки развития воспитанников, отражающей его динамику.

Информируются потребители о принятых управленческих решениях и динамики изменения качества услуг на информационных стендах, на родительских собраниях, на общих собраниях трудового коллектива, представление аналитических материалов, результатов оценки качества образования на форумах, конференциях, совещаниях различного уровня, официальном сайте ДОУ

Вывод: Мероприятия по реализации целей и задач ВСОК планируются и осуществляются согласно положения и на основе проблемного анализа образовательного процесса организации.

1.3. Заключение

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определились перспективы работы:

- продолжать развивать предметно-развивающую среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО; ФОП ДО;
- систематизация работы по сохранению и укреплению здоровья детей;
- усиление работы по взаимодействию воспитателей со специалистами во время непосредственно образовательной деятельности;
- усиление контроля за проведением закаливающих мероприятий;
- создание условий для поэтапного привыкания детей к условиям детского сада;
- продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников.

Общие выводы:

В МКДОУ «Детский сад № 14» созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, образовательный процесс строится на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

Раздел 2.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	89 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	99 человек/ 100-%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	89 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человек/ 23 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	28 человек 28 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 10 /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 10 /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 90 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек 30 /%
1.8.1	Высшая	1 человека 10 %
1.8.2	Первая	2 человек 20/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек 20 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека 0 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 10/ 99
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу Комитета по образованию
от 05.04.2021 № 161

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Соответствие основной образовательной программы дошкольной организации требованиям ФГОС ДО	Да
2.	Вариативность реализации программ и УМК к программам в ООП ДО (в том числе в части формируемой участниками образовательных отношений)	Имеется
3.	Планируемые результаты освоения ООП ДО	Имеются
4.	Организация условий для эмоционального благополучия, успешной социализации и индивидуализации ребёнка в ДОУ	Да
5.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ:	Да
5.1.	Кадровое обеспечение	Да
5.2.	Психолого-педагогические условия	Да
5.3.	Материально-техническое оснащение	Да
5.4.	Информационно-образовательная среда	Да
5.5.	Учебно-методическое обеспечение	Да
5.6.	Создание специальных условий образовательного процесса для детей с ОВЗ, применимых к конкретной категории лиц с ОВЗ	Да
5.7.	Соответствие коррекционно-развивающей образовательной среды потребностям различных категорий обучающихся с ОВЗ	Да
5.8.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	Да
5.9.	Организация работы с семьями воспитанников с ОВЗ	Да
6.	Средняя нагрузка на 1 педагогического работника	чел./час.
6.1	воспитатель	10/7.2
6.2	Педагог-психолог	-/-
6.3	Инструктор по физической культуре	1/ 4.6
6.4	Учитель-логопед	¼
6.5	Музыкальный руководитель	1/4.8

Заведующий
МКДОУ «Детский сад № 14»

М. Н. Гусар